



Nationella
vårdkompetensrådet



**Statistikbaserade flödes-
beskrivningar för yrkesgruppen
biomedicinska analytiker**



Denna publikation skyddas av upphovsrättslagen. Vid citat ska källan uppges. För att återge bilder, fotografier och illustrationer krävs upphovsmannens tillstånd.

Publikationen finns som pdf på Nationella vårdkompetensrådets webbplats. Publikationen kan också tas fram i alternativt format på begäran. Frågor om alternativa format skickas till alternativformat@socialstyrelsen.se

Titel	Statistikbaserade flödesbeskrivningar för yrkesgruppen biomedicinska analytiker
Författare	Cajsa Krabbe
Utgivare, år	Nationella vårdkompetensrådet, 2021
Diarienummer	4.3-13549/2021-9
Löpnummer	2021:9
Omslagsfoto	Krisanapong Detraphiphat/Getty Images

Sammanfattning

Nationella vårdkompetensrådet redovisar här statistikbaserade flödesbeskrivningar av biomedicinska analytikers väg genom utbildnings- och hälso- och sjukvårdssystemet. Underlaget syftar bland annat till att öka kunskapen om flöden, det vill säga hur gruppen biomedicinska analytiker rör sig i övergångarna mellan utbildning, examen, legitimation och forskarexamen. Redovisningen kan utgöra ett kunskapsunderlag för fortsatt analys i fråga om utmaningar och möjligheter i kompetensförsörjningen av biomedicinska analytiker. En sådan analys kan i sin tur vara ett stöd för olika verksamheter att identifiera åtgärder och bidra till en ändamålsenlig kompetensförsörjning. Underlaget tar avstamp i de tidigare genomförda statistikbaserade flödesbeskrivningarna för yrkesgruppen läkare som publicerades i april 2021¹.

Redovisningen avser olika perioder mellan 2010–2020 i biomedicinska analytikers studie- och yrkesliv i form av mätpunkterna för påbörjade studier till examen. Även tiden från erhållen legitimation till doktorsexamen och tiden mellan tillträde till utbildning på forskarnivå till doktorsexamen samt sysselsatta legitimerade biomedicinska analytiker redovisas.

De övergripande resultaten i redovisningen visar att bland biomedicinska analytiker är en övervägande majoritet kvinnor, både i utbildningen och i den sysselsatta populationen. Könsfördelningen bland sysselsatta legitimerade biomedicinska analytiker är 88 procent kvinnor och 12 procent män. Utbildningen till biomedicinsk analytiker är också en av de legitimationsgrundande yrkesutbildningarna inom hälso- och sjukvård och tandvård som har lägst examensfrekvens².

Sammanfattningsvis visar resultaten bland annat att den totala tiden mellan påbörjade biomedicinska analytikerstudier och examen (bruttostudietiden) har ökat, dock marginellt. I genomsnitt var ökningen 2,4 månader, det vill säga från 3,6 år för de som blev examinerade 2010 till 3,8 år för de som tog examen 2018. Det är en ökning med knappt 6 procent under den undersökta perioden.

Under den undersökta perioden 2010–2020 tog det i genomsnitt längre tid för kvinnor än för män att ta ut examen, i genomsnitt 3,9 år för kvinnor och 3,7 år för män. Tiden hade ökat med i genomsnitt 3,6 månader för kvinnor. Bruttostudietiden har förvisso också varierat för män under den undersökta perioden, men år 2020 var bruttostudietiden återigen på samma nivå som 2010, det vill säga i genomsnitt 3,7 år för manliga biomedicinska analytiker. Genomsnittstiden var således oförändrad jämfört med 2010.

Tiden från erhållen legitimation till doktorsexamen avspeglar också skillnader mellan könen: för män tog det generellt sett kortare tid efter legitimation att ta ut en doktorsexamen. I genomsnitt skilde det 1,2 år mellan kvinnor och män under åren 2010–2019.

Nationella vårdkompetensrådets övergripande uppdrag är att långsiktigt samordna, kartlägga och verka för att effektivisera kompetensförsörjning av personal inom hälso- och sjukvården och tandvården³. En del av rådets uppdrag är att tillgängliggöra sammanställningar av fakta- och kunskapsunderlag för att främja samverkan och säkerställa att samtliga aktörer har en gemensam bild av kompetensförsörjningsbehoven.

I denna redovisning görs inga analyser av de bakomliggande orsakerna till de redovisade resultaten, det vill säga faktorer som eventuella strukturella hinder inom utbildning och på arbetsmarknaden. Nationella vårdkompetensrådet kommer utifrån resultaten att arbeta vidare med aktuella frågor och utmaningar gällande kompetensförsörjningen av biomedicinska analytiker som denna redovisning bidrar till att belysa.

Innehåll

Sammanfattning	3
Statistikbaserade flödesbeskrivningar för yrkesgruppen biomedicinska analytiker	6
Bakgrund och metod	6
Från programnybörjare till examinerade på utbildningen till biomedicinsk analytiker	7
Från programnybörjare till avhopp – ej examinerade på utbildningen till biomedicinsk analytiker	13
Legitimerade biomedicinska analytiker	14
Disputerade legitimerade biomedicinska analytiker	16
Slutnoter	21

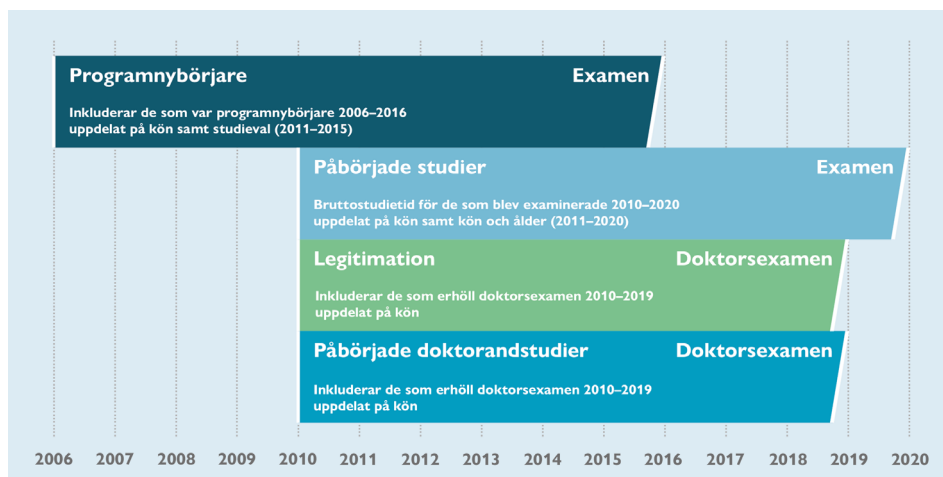
Statistikbaserade flödesbeskrivningar för yrkesgruppen biomedicinska analytiker

Bakgrund och metod

Inom ett gemensamt regeringsuppdrag som Universitetskanslersämbetet (UKÄ) och Socialstyrelsen hade 2016–2019 genomfördes statistikbaserade flödesmodeller för vissa yrken⁴. Modellerna togs fram som pilotmodeller för att belysa kompetensförsörjningsfrågan från påbörjade studier till etableringen på arbetsmarknaden. Efter beslut i Nationella vårdkompetensrådet pågår kartläggningar genom flödesmodellen av de 22 legitimationsyrkena som omfattas av rådets verksamhet. I april 2021 publicerades flödesbeskrivningar för yrkesgruppen läkare⁵.

Flödesmodellen för biomedicinska analytiker redogör för följande mätpunkter:

- Tid (månader, år) mellan olika mätpunkter
- Genomströmning: antal och andel biomedicinska analytiker som stannar eller går vidare i flödet till nästa mätpunkt



Flödesmodellen åskådliggör genomströmningen för den aktuella yrkesgruppen, både i sin helhet och för olika undergrupper uppdelat på ålder, kön och svensk eller utländsk utbildning. Data presenteras i aggregerad form, det vill säga på övergripande nivå. Det betyder att enskilda individers väg från programnybörjare till examen samt från legitimation till doktorsexamen inte kan följas. Däremot framgår en helhetsbild för de nämnda mätpunkterna och det totala statistikflödet över tid i form av kohorter, till exempel legitimationskohorter (det vill säga alla som blev legitimerade ett visst år).

Flödesmodellen för biomedicinska analytiker som presenteras i detta underlag, baseras huvudsakligen på statistik från utbildningsregistret (UREG), som förvaltas av Statistikmyndigheten SCB (SCB). Registret innehåller uppgifter om utbildningarnas nivå och inriktning uppdelat på bland annat kön, ålder och arbetsmarknadsstatus.

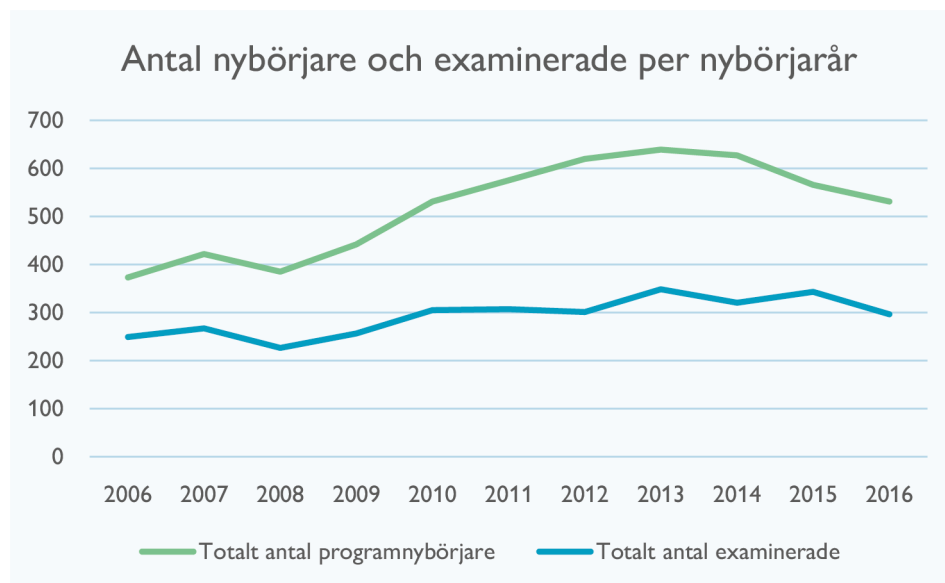
Flödesmodellen för biomedicinska analytiker har, som åskådliggörs ovan, fyra mätpunkter: studiestart, examina, legitimation och doktorsexamen inom medicin och hälsovetenskap (inklusive mätpunkterna tillträde till utbildning på forskarnivå till doktorsexamen). Data för mätpunkterna är analyserade retrospektivt. Det innebär att för att till exempel beräkna tiden mellan programnybörjare och examen definieras kohorterna på examensår vartefter kohorterna följs bakåt i tiden för att på så vis få fram studenternas nybörjarår. Redovisningen omfattar däremot inte mätpunkter i fråga om vidare akademiska tjänster så som tid mellan doktorsexamen och anställning som lektor och professor. Inte heller förenade anställningar omfattas av underlaget. UREG tillhandahåller uppgifter som senast från år 2020. Statistiken är uppdelad på kön, åldersgrupp och utbildningsland där det är möjligt. För flera mätpunkter och/eller kohorter uppgår antalet manliga biomedicinska analytiker inte till ett tillräckligt stort antal för att resultaten ska kunna redovisas, då eventuella skillnader mellan könen inte är statistiskt säkerställda. På grund av att populationen disputerade biomedicinska analytiker är relativt liten finns inte möjligheten att se resultat uppdelat per år, utan endast som en summering av de undersökta åren 2010–2019.

Från programnybörjare till examinerade på utbildningen till biomedicinsk analytiker

Biomedicinsk analytikerexamen är en yrkesexamen på grundnivå i högskolan med en omfattning om 180 högskolepoäng vilket motsvarar tre års heltidsstudier. Legitimation för yrket har utfärdats sedan 2006. Flera lärosäten erbjuder studier på avancerad nivå i form av masterexamen i biomedicinsk laborativvetenskap, masterexamen i metoder inom medicinsk diagnostik och masterexamen i biomedicin.

Det totala antalet nybörjare på biomedicinska analytikerutbildningen har ökat relativt stadigt under åren 2006–2020, från drygt 370 personer 2006 till drygt 580 personer 2020. Av de som var nybörjare 2006–2016 framgår av diagram 1 att antalet examinerade i viss mån följer antalet nybörjare, men även att antalet examinerade inte har ökat i samma takt som antalet nybörjare. Skillnaden mellan antalet nybörjare och examinerade har ökat jämfört med de första åren i perioden. Störst var skillnaden mellan antalet nybörjare och examinerade under åren 2011–2014.

Diagram 1. Antal nybörjare och examinerade på biomedicinsk analytikerprogrammet per nybörjarår 2006–2016.



Biomedicinsk analytiker är ett yrke som är kvinndominerat och detta återspeglas i diagram 2, som visar könsfördelningen för programnybörjare åren 2006–2020. Diagrammet visar att andelen kvinnliga programnybörjare under åren 2006–2020 varierat mellan som högst 82 procent, 2007, till som lägst 73 procent år 2016.

Diagram 2. Andel nybörjare på biomedicinsk analytikerprogram åren 2006–2020 efter kön (i procent).

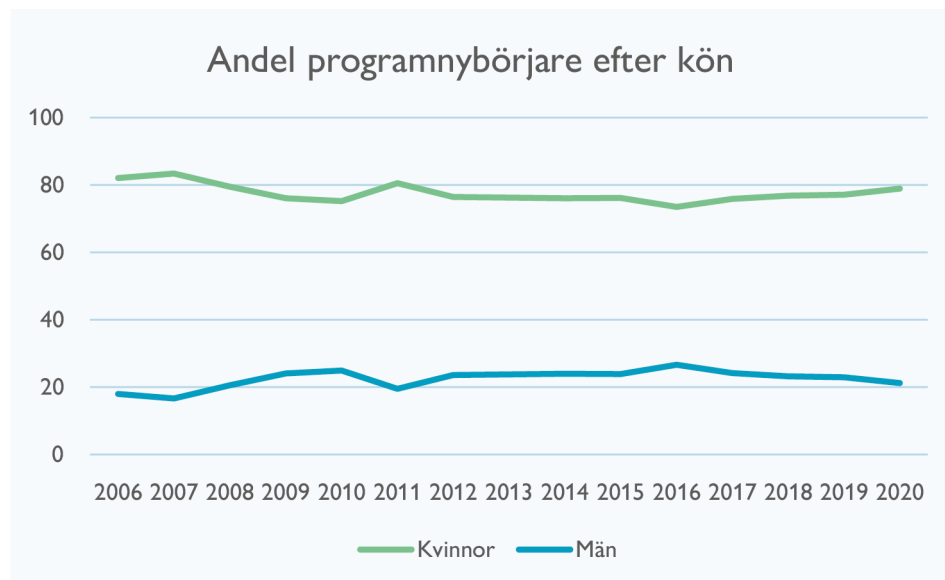
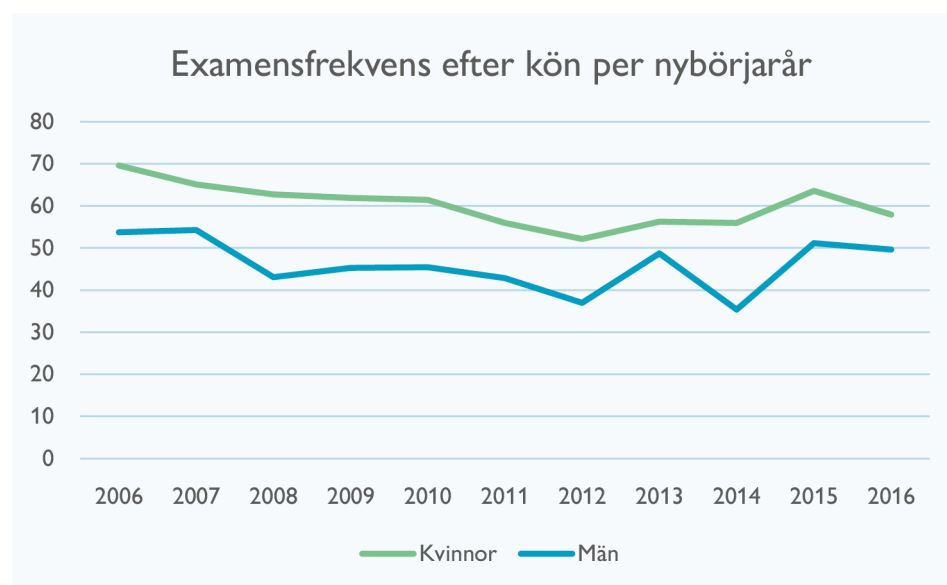


Diagram 3 visar examensfrekvensen under 2006–2016 uppdelat på kön per programnybörjarår. Examensfrekvensen baseras i diagrammet på att studenterna tagit examen inom den ordinarie studietiden för programmet plus 1 år, vilket innebär 4 år (3 år plus 1 år). De manliga studenterna, som står för i

genomsnitt drygt en femtedel av nybörjarna, har en lägre examensfrekvens under hela den undersökta perioden jämfört med de kvinnliga studenterna på utbildningen till biomedicinsk analytiker. Detta mönster är även genomgående för genomströmningen i högskolan generellt, där kvinnor har en högre genomströmning än män på grundnivå och avancerad nivå⁶. Av de som påbörjade sina studier till biomedicinska analytiker 2006 examinerades 70 procent av kvinnorna och 54 procent av männen, jämfört med 58 procent respektive 50 procent för motsvarande kvinnor och män 2016. Generellt har examensfrekvensen under den undersökta perioden sjunkit främst på grund av att kvinnliga biomedicinska analytikers examensfrekvens i genomsnitt sjunkit mer än männens. Minskningen var i genomsnitt 12 procentenheter för kvinnor och 4 procentenheter för män. Totalt har examensfrekvensen sjunkit från 67 procent, för de som var programnybörjare 2006, till 56 procent för motsvarande grupp 2016.

Diagram 3. Examensfrekvens på biomedicinska analytikerprogrammet efter kön per nybörjarår 2006–2016 (i procent).



Tabell 1 nedan visar i likhet med diagram 3 samma mönster gällande examensfrekvensen bland studenterna som tog examen inom programmets ordinarie studietid plus 3 år. Därmed har examensfrekvensen inom 6 år (3 år plus 3 år) efter studiestart varierat från 63 procent för de som var nybörjare på programmet under läsåret 2003/2004 till 54 procent för de som påbörjade utbildningen läsåret 2013/2014. Studenterna examinerades läsåren 2016/2017–2019/2020 (se tabell 1). Bland de kvinnliga studenterna var examensfrekvensen under denna tidsperiod 55 procent och bland motsvarande män var den lägre, 50 procent examinerades. Utbildningen till biomedicinsk analytiker är därmed en av de legitimationsgrundande yrkesutbildningar inom hälso- och sjukvård och tandvård med lägst andel studenter som tar examen⁷.

Tabell 1. Antal nybörjare och examinerade på biomedicinsk analytikerprogrammet. Nybörjarläsåret 2003/2004–2013/2014^a.

Totalt (i antal)		Examinerade t.o.m uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2008/09–2018/19 (i procent)						
		Examen			Ej examen			Summa
Nybörjarläsår	Antal nybörjare	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet	Annan yrkesexamen	Generell examen	Registrerade på programmet	Registrerade övrigt	Ej registrerade	
2003/2004	346	63	4	3	1	9	20	100
2004/2005	405	68	4	2	2	6	17	100
2005/2006	369	67	4	2	2	7	17	100
2006/2007	371	68	6	1	2	8	15	100
2007/2008	428	65	6	3	1	10	15	100
2008/2009	400	60	4	2	2	9	23	100
2009/2010	457	58	6	2	3	10	21	100
2010/2011	529	58	6	2	2	11	20	100
2011/2012	585	54	8	2	2	11	23	100
2012/2013	618	51	8	3	4	13	21	100
2013/2014	641	54	10	2	3	11	20	100

Sett till antal examinerade per examensår istället för per nybörjarläsår visar diagram 4 nedan att för perioden 2010–2020 var 2018 året då flest examinerades, totalt strax under 270 personer, för att åren därefter minska. År 2020 var antalet examinerade biomedicinska analytiker drygt 220.

Diagram 4. Antal examinerade biomedicinska analytiker per examensår 2010–2020.

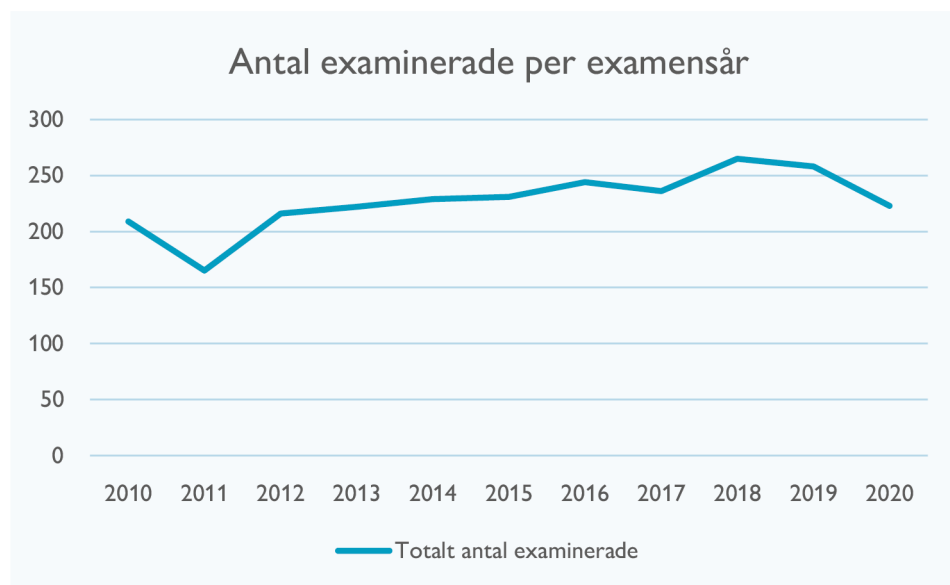
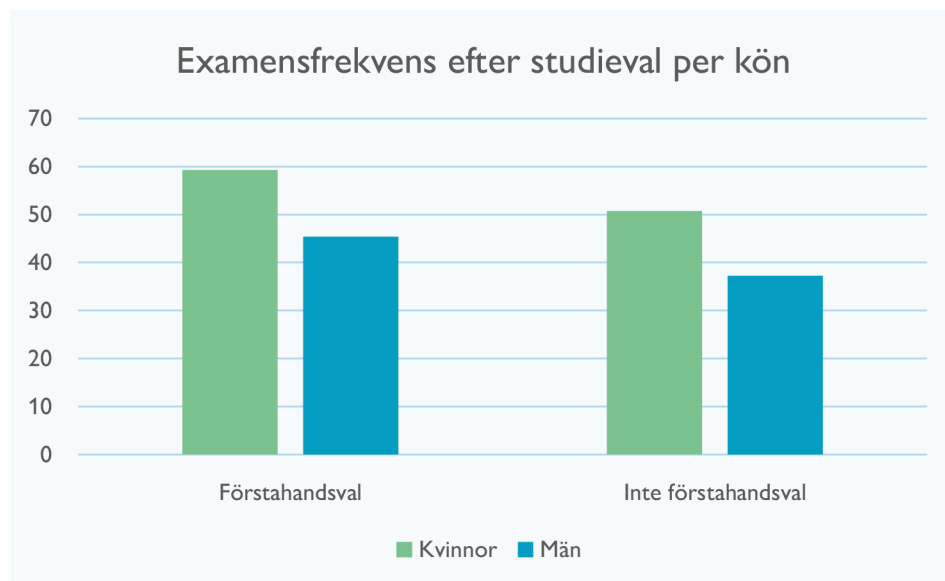


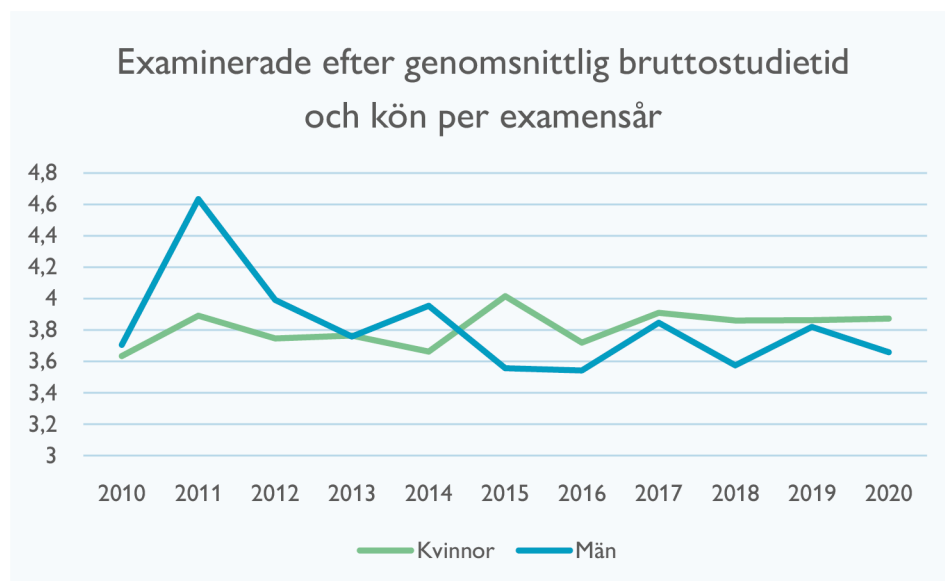
Diagram 5. Examensfrekvens på biomedicinsk analytikerprogrammet efter studieval per kön under programnybörjaråren 2011–2015 (i procent).



I diagram 5 redovisas examensfrekvensen (efter programnybörjaråren 2011–2015) för uttagen examen inom den ordinarie programstudietiden plus 1 år. Diagrammet visar att examensfrekvensen är högre för de programnybörjare som hade biomedicinska analytikerutbildningen som förstahandsval jämfört med personer som hade annan utbildning som förstahandsval. Skillnaden i examensfrekvens mellan de som hade utbildningen som förstahandsval och de som inte hade det är i genomsnitt 8 procentenheter, både för kvinnor och män.

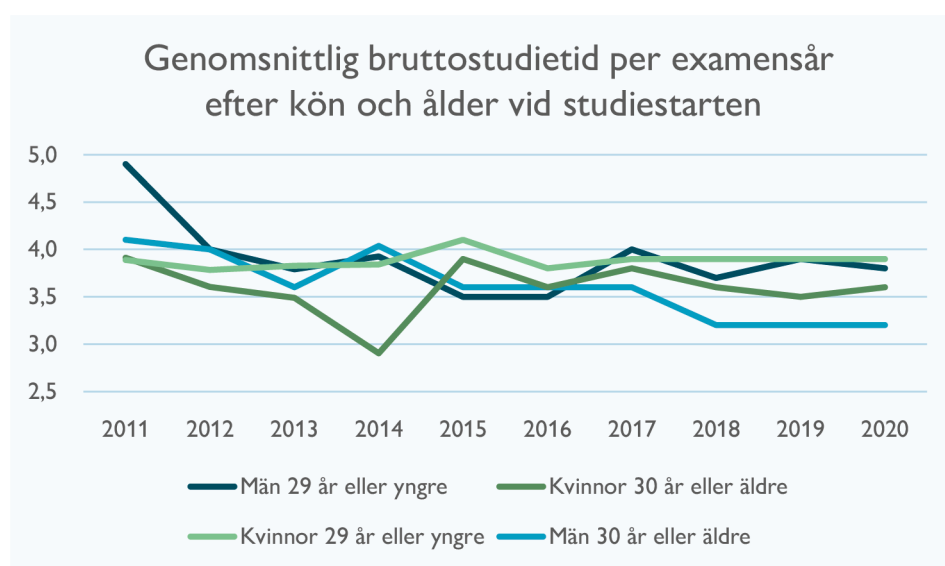
Bruttostudietid

Diagram 6. Examinerade på biomedicinsk analytikerprogrammet efter genomsnittlig bruttostudietid (antal år) och kön per examensår 2010–2020.



Av ovanstående diagram framgår att den genomsnittliga bruttostudietiden, det vill säga den faktiska tiden mellan programstart och examen, har varierat över tid och ökat för kvinnor från i genomsnitt 3,6 år 2010 till i genomsnitt 3,9 år 2020. För män har bruttostudietiden däremot minskat: från 3,7 år i genomsnitt 2010 till 3,6 år 2020. Från och med 2013 har bruttostudietiden i genomsnitt varit kortare för män än för kvinnor.

Diagram 7. Genomsnittlig bruttostudietid (antal år) på biomedicinsk analytikerprogrammet per examensår (2011–2020) efter kön och ålder vid studiestarten.



Gällande ålder och kön visar diagram 7 att genomsnittstiden från programstart till examen de tre senaste åren under perioden 2011–2020 var längst för kvinnor som var 29 år eller yngre vid studiestarten och kortast för män som var 30 år eller äldre vid studiestarten. Skillnaden var 8,4 månader 2020. Bruttostudietiden för kvinnorna i gruppen 29 år eller yngre har varierat under 2011–2020, men genomsnittstiden var densamma år 2020 som år 2011, det vill säga 3,9 år. För männen i gruppen 30 år eller äldre har bruttostudietiden minskat med i genomsnitt 10,8 månader, från 4,1 år till 3,2 år. Att studietiden för kvinnor 30 år eller äldre år 2014 var något kortare än grundutbildningstiden om 3 år skulle kunna förklaras med att det kan finnas flertalet individer som har kortat ner studietiden genom att tillgodoräkna sig kurser tagna utanför programmet och att det ger utslag på det totala genomsnittet för denna grupp just detta år.

Från programnybörjare till avhopp – ej examinerade på utbildningen till biomedicinsk analytiker

Biomedicinsk analytikerexamen har en examensfrekvens på 54 procent. Uppgifterna baseras på de studenter som tog examen inom utbildningens studietid plus 3 år, det vill säga 6 år (3 år plus 3 år) efter studiestart, och som var nybörjare på programmet läsåret 2013/2014. De examinerades som senast läsåret 2019/2020⁹.

Diagram 8. Andel ej examinerade programnybörjare på biomedicinsk analytikerprogrammet efter sista registrerad studietermi 2006–2015 (i procent).

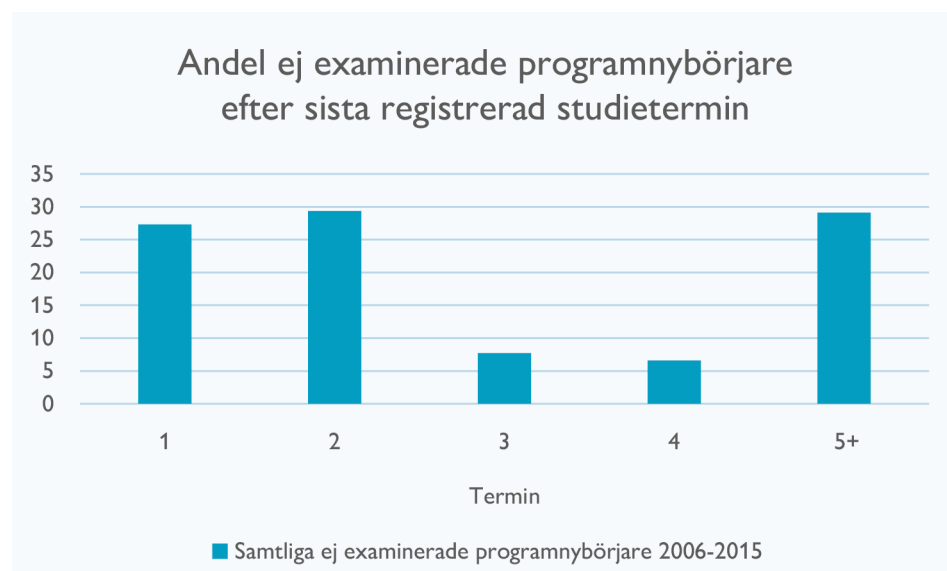


Diagram 8 visar den sammanlagda populationen studenter som avslutade sina studier i förtid under åren 2006–2015. De flesta studenter avslutade studierna under termin två. En av förklaringarna till detta bedöms vara att studenter med oavslutade studiemoment inte får fortsätta på utbildningens tredje termin. Av de som inte slutför hela utbildningen var det knappt en tredjedel som valde att avsluta studierna under termin två, tätt följt av termin fem eller senare (det vill säga de som avslutar sina studier termin sex, utan att ta examen) och ett.

Diagram 9. Andel ej examinerade programnybörjare på biomedicinsk analytikerprogrammet efter första- och andrahandsval per sista registrerad studietermin 2011–2015 (i procent).

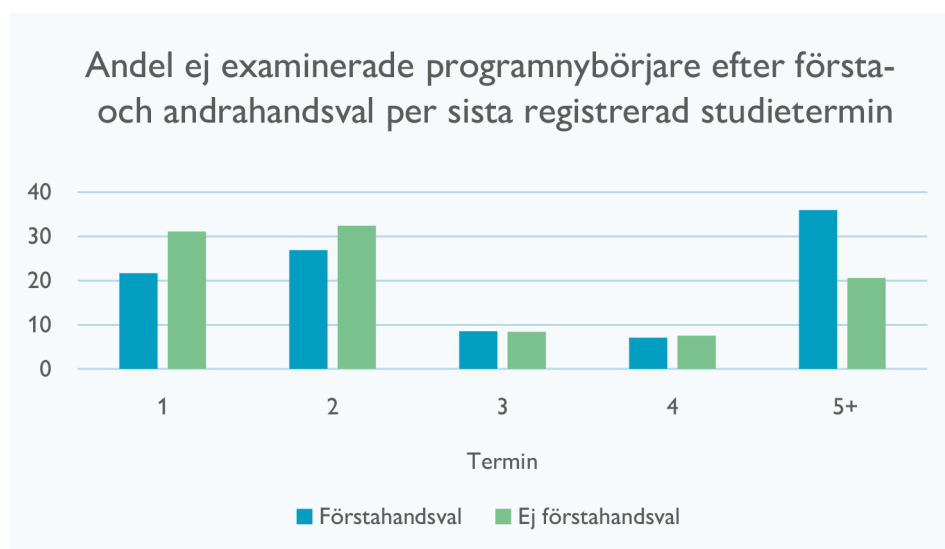


Diagram 9 visar att för de individer som sökt biomedicinska analytikerutbildningen som förstahandsval var det vanligast att slutföra i princip hela utbildningen men avsluta studierna under termin fem eller senare. Detta gäller för 36 procent av de icke examinerade i denna grupp, följt av termin två, med 27 procent av de icke examinerade. För de individer som inte sökt utbildningen som förstahandsval var det istället störst andel som avslutade sina studier under termin två, en tredjedel av de studerande, tätt följt av termin ett.

Legitimerade biomedicinska analytiker

De senast tillgängliga uppgifterna från 2019, visar att populationen legitimerade biomedicinska analytiker upp till 69 år uppgår till strax över 12 600 personer, varav drygt 10 300 är sysselsatta. Genomsnittsåldern är 46,9 år. Den genomsnittliga åldern är något högre för de kvinnliga biomedicinska analytikerna, 47,5 år jämfört med 42,7 år för de manliga biomedicinska analytikerna. Sysselsättningsgraden är jämnt fördelad vid uppdelning i tre åldersgrupper i diagram 10 (under 45 år, 45–64 år och 65–69 år), förutom för de biomedicinska analytiker som är mellan 65–69 år. De har, som förväntat, inte lika hög sysselsättningsgrad på grund av naturligt utträde från arbetsmarknaden. Totalt sett är knappt 82 procent av de kvinnliga biomedicinska analytikerna sysselsatta och nästan 86 procent av motsvarande män.

Diagram 10. Andel sysselsatta legitimerade biomedicinska analytiker per åldersgrupp 2019 (i procent).

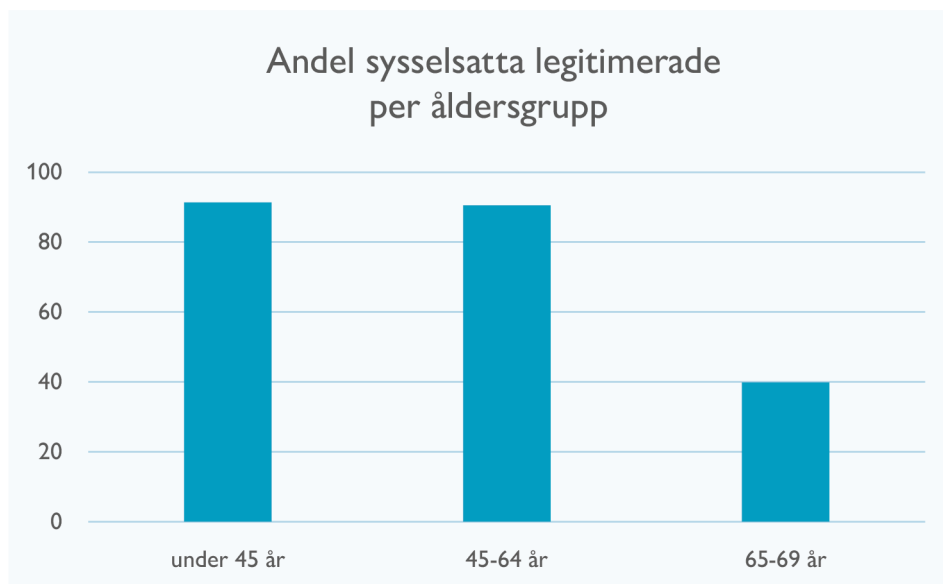
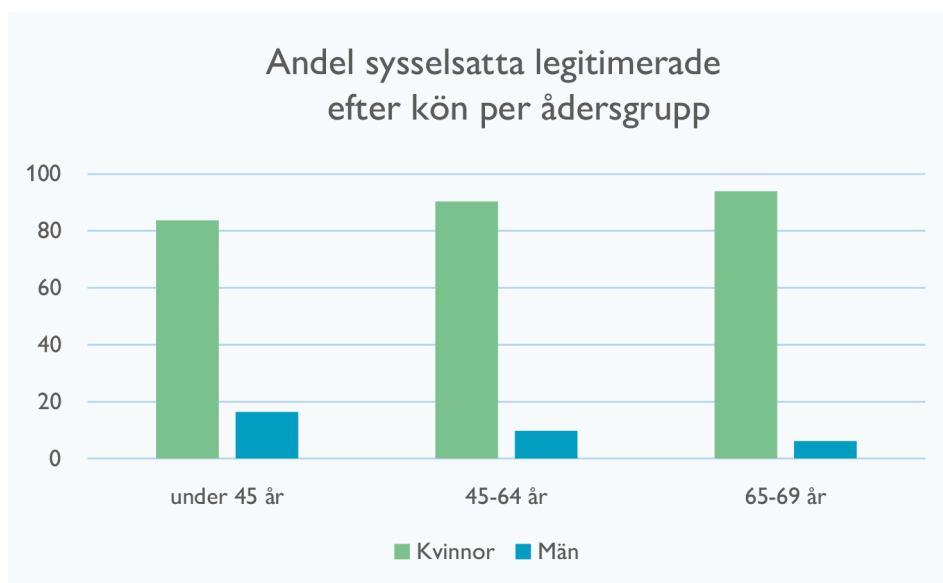
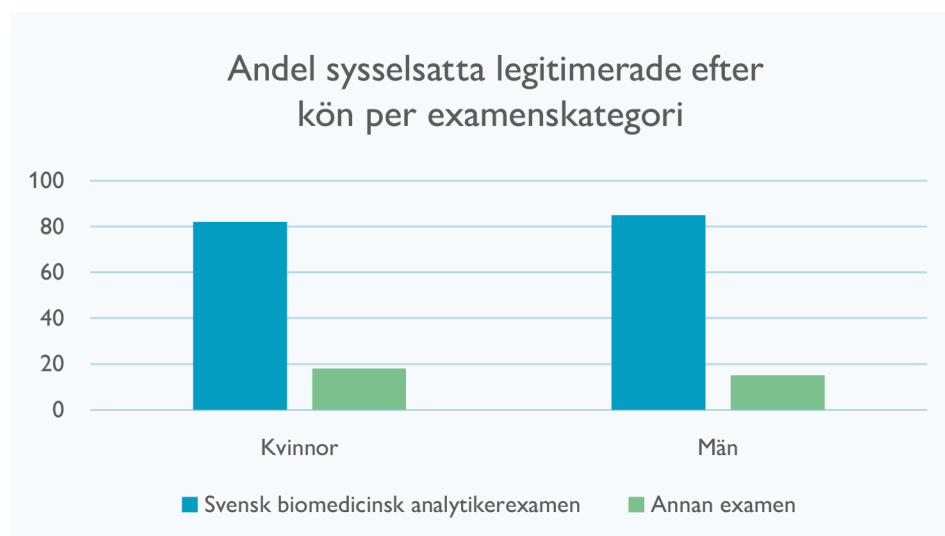


Diagram 11. Andel sysselsatta legitimerade biomedicinska analytiker efter kön per åldersgrupp 2019 (i procent).



Som synes i diagram 11 är det störst andel sysselsatta män i den yngsta ålderskategorin, där 16 procent är män och 84 procent kvinnor. Minst andel sysselsatta män återfinns i den äldsta åldersgruppen, 65–69 år, där endast 6 procent av de sysselsatta legitimerade biomedicinska analytikerna 2019 är män.

Diagram 12. Andel sysselsatta legitimerade biomedicinska analytiker efter kön per examenskategori 2019 (i procent).



En större andel av de kvinnliga biomedicinska analytikerna än av de manliga har en annan examen än svensk biomedicinsk analytikerexamen. Annan examen kan till exempel innebära utländsk biomedicinsk analytikerexamen eller laboratorieassistentexamen som togs ut före 1977 (nämnda utbildning etablerades som högskoleutbildning den 1 juli 1977 och motsvarar biomedicinsk analytikerexamen). Av kvinnorna är det 18 procent med annan examen och bland männen är det 15 procent som har en annan examen än svensk biomedicinsk analytikerexamen.

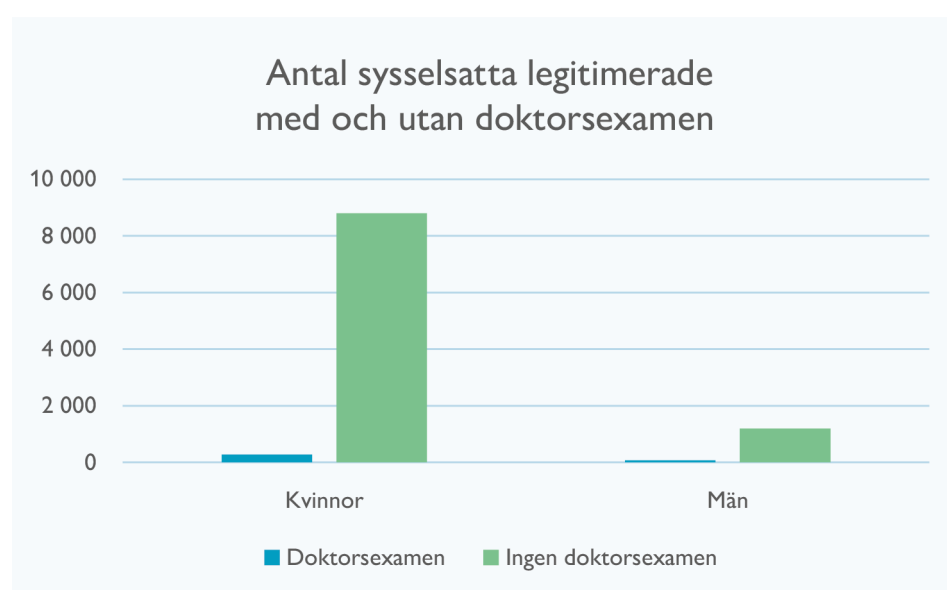
Disputerade legitimerade biomedicinska analytiker

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå. Det motsvarar 4 års heltidsstudier. För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling, en doktorsavhandling om minst 120 högskolepoäng, godkänd.

En liten andel, 3 procent, av alla sysselsatta legitimerade biomedicinska analytiker upp till 69 år i riket har en svensk doktorsexamen (PhD) inom medicin och hälsovetenskap, visar siffror från 2019. Gruppen med doktorsexamen omfattar knappt 350 personer. Liksom nämnts tidigare uppgår den totala populationen sysselsatta legitimerade biomedicinska analytiker upp till 69 år 2019 till drygt 10 300 personer. Procentuellt sett har dubbelt så många män av dessa doktorerat jämfört med motsvarande kvinnor, det vill

säga 6 respektive 3 procent. Det innebär att färre än 300 av kvinnorna och färre än 100 av männen har doktorerat i denna population (se diagram 13). Männen är avsevärt färre till antalet eftersom gruppen män endast utgör 12 procent av alla sysselsatta legitimerade biomedicinska analytiker upp till 69 år. Av de som har annan examen än svensk biomedicinsk analytikerexamen är det en något större andel som doktorerat än bland de med svensk biomedicinsk analytikerexamen, där 5 procent av männen respektive 3 procent av kvinnorna doktorerat.

Diagram 13. Antal sysselsatta legitimerade biomedicinska analytiker upp till 69 år med och utan svensk doktorsexamen 2019.



Flödet mellan legitimation och doktorsexamen under perioden 2010–2019

Under perioden 2010–2019 disputerade drygt 140 legitimerade biomedicinska analytiker (i alla åldrar upp till 69 år), varav knappt 14 procent av dessa var män. Av tabell 2 framgår att de biomedicinska analytiker som tog ut en doktorsexamen under nämnda period hade en genomsnittsålder som var något högre än de som inte doktorerat. I genomsnitt var de disputerade biomedicinska analytikerna 2,9 år äldre än sina kollegor utan forskarexamen. De disputerade männens medelålder var något högre än motsvarande kvinnors medelålder, 51,2 år respektive 49,3 år.

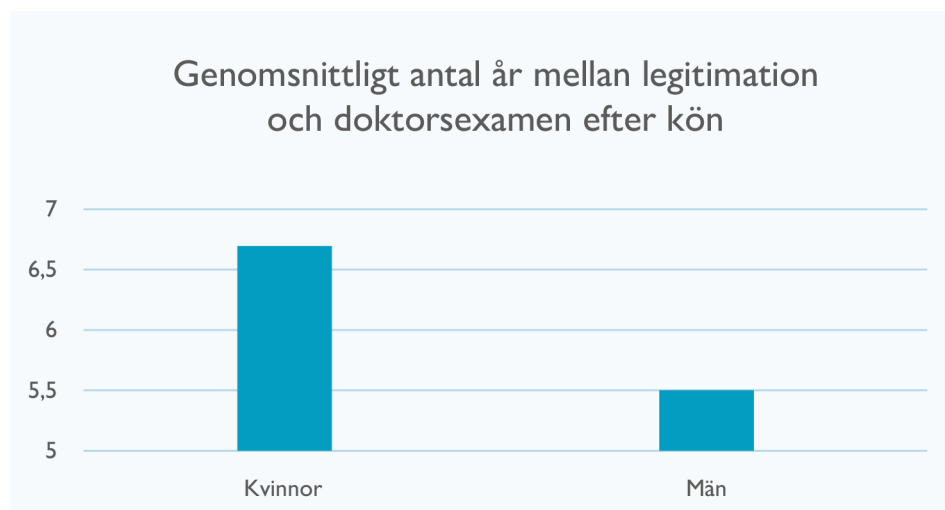
Tabell 2. Genomsnittsålder för legitimerade biomedicinska analytiker som tagit ut en svensk doktorsexamen 2010–2019.

	Doktorsexamen	Ingen doktorsexamen	Totalt
Kvinnor	49,3	47,5	47,5
Män	51,2	42,2	42,7
Totalt	49,7	46,8	46,9

Tiden mellan legitimation och doktorsexamen

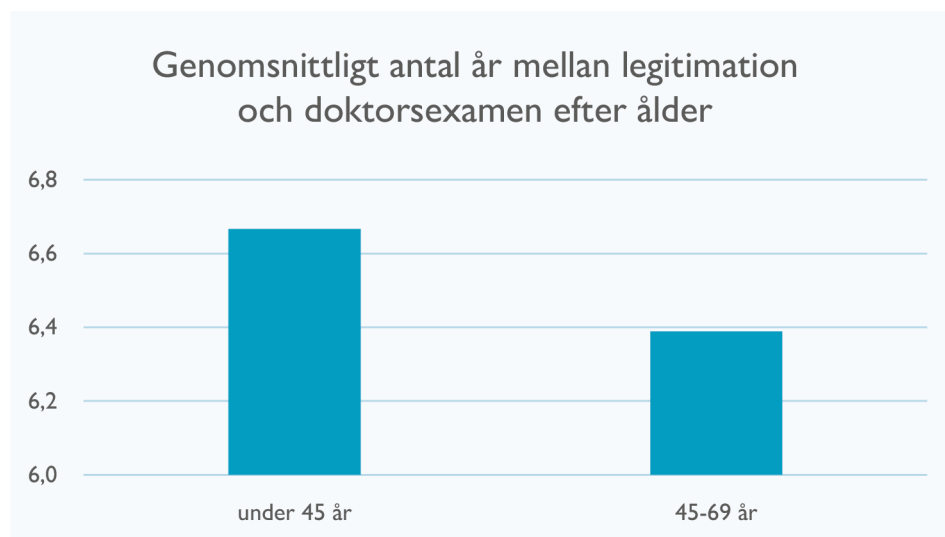
För kvinnor tog det i genomsnitt 6,7 år mellan legitimation och doktorsexamen under åren 2010–2019. För män var denna tid i genomsnitt 1,2 år kortare under samma period, se diagram 14.

Diagram 14. Genomsnittligt antal år mellan biomedicinsk analytikerlegitimation och doktorsexamen efter kön åren 2010–2019.



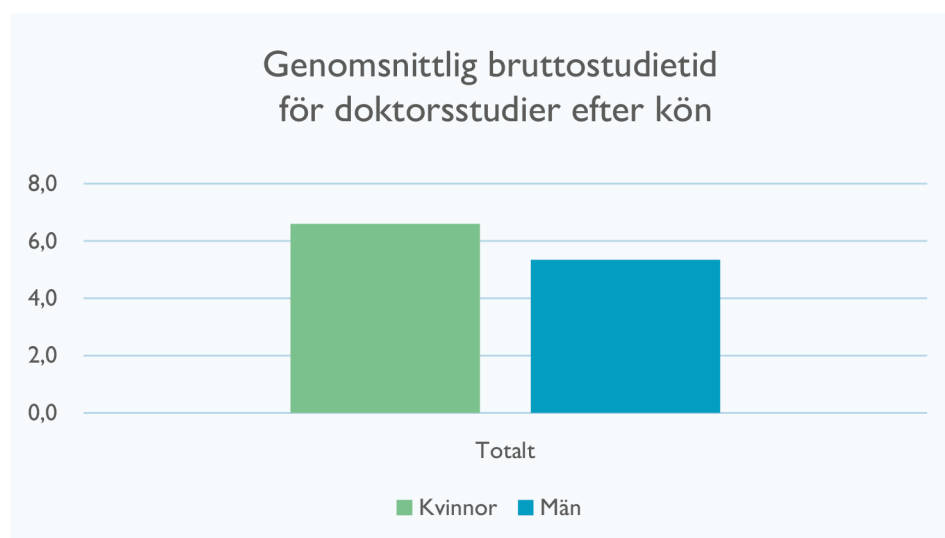
Hälften av de som disputerade under perioden 2010–2019 var under 45 år och hälften var 45–69 år. Diagram 15 visar att tiden mellan legitimation och doktorsexamen var kortare för personer i åldern 45–69 år under denna period, i genomsnitt knappt 6,4 år, och något längre för de yngre, i genomsnitt knappt 6,7 år.

Diagram 15. Genomsnittligt antal år mellan erhållen biomedicinsk analytikerlegitimation och doktorsexamen efter ålder åren 2010–2019.



Bruttostudietid: tiden mellan påbörjade doktorandstudier och examen

Diagram 16. Genomsnittligt antal år mellan påbörjade doktorandstudier och doktorsexamen för legitimerade biomedicinska analytiker efter kön åren 2010–2019.



Liksom när det gäller tiden mellan legitimation och doktorsexamen, visar diagram 16 att det även finns en skillnad mellan mäns och kvinnors bruttostudietid, det vill säga tiden mellan första studieaktivitet på doktorandutbildningen fram till doktorsexamen. I genomsnitt var tiden 6,6 år för de kvinnliga biomedicinska analytikerna som doktorerade under åren 2010–2019 och 5,3 år för motsvarande män. Skillnaden mellan könen var 1,3 år.

Diagram 17. Genomsnittligt antal år mellan påbörjade doktorandstudier och doktorsexamen för legitimerade biomedicinska analytiker efter ålder åren 2010–2019.

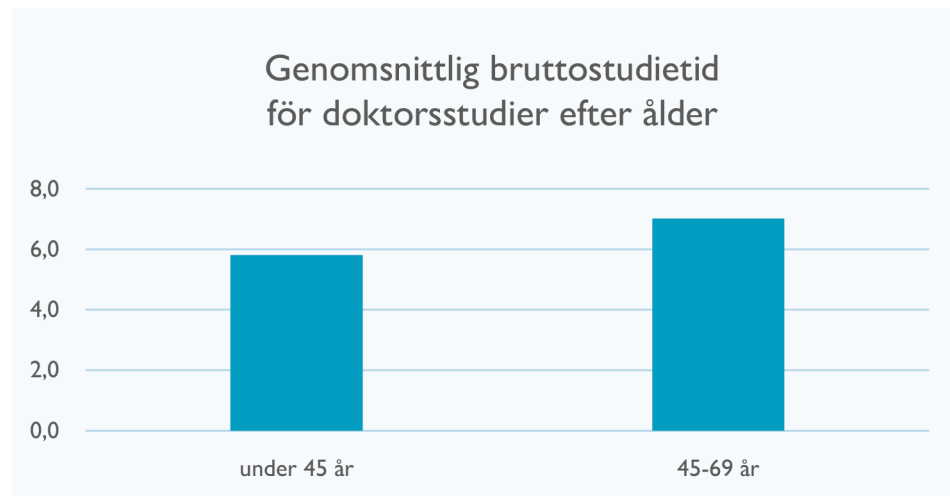


Diagram 17 visar att tiden mellan påbörjade doktorandstudier och doktors-examen var kortare för de som var under 45 år denna period, i genomsnitt 5,8 år. Tiden var 7 år för de som var 45-69 år, det vill säga något längre. Att bruttostudietiden för den äldre gruppen i genomsnitt var längre än tiden mellan legitimation och doktorsexamen (diagram 15) kan förklaras med att det finns individer som tar ut sin legitimation efter att de påbörjat sina doktorandstudier vilket troligtvis var vanligare i den äldre åldersgruppen än i den yngre.

Slutnoter

- 1 Statistikbaserade flödesbeskrivningar för yrkesgruppen läkare, Nationella vårdkompetensrådets hemsida:
<https://www.nationellavardkompetensradet.se/kunskapsunderlag/kunskapsunderlag-fran-radet/kunskapsunderlag-radet---innehallssidor/statistikbaserade-flodesbeskrivningar-for-yrkesgruppen-lakare/>
- 2 Genomströmning och resultat i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, SCB:s hemsida:
<https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/hogskolevasende/genomstromning-och-resultat-i-hogskoleutbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva/>
- 3 Socialstyrelsen fick i september 2019 i uppdrag av regeringen att förbereda inrättandet av ett nationellt råd för kompetensförsörjning av personal inom hälso- och sjukvården, S2019/03995/FS. Uppdraget ska genomföras i samråd med Universitetskanslersämbetet (UKÄ).
- 4 Uppdrag om samverkan kring kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården, S2016/04992/FS
- 5 Statistikbaserade flödesbeskrivningar för yrkesgruppen läkare, Nationella vårdkompetensrådets hemsida:
<https://www.nationellavardkompetensradet.se/kunskapsunderlag/kunskapsunderlag-fran-radet/kunskapsunderlag-radet---innehallssidor/statistikbaserade-flodesbeskrivningar-for-yrkesgruppen-lakare/>
- 6 Kvinnor och män i högskolan, UKÄ 2016:
<https://www.uka.se/download/18.5d85793915901d205f9a852/1487841854015/rapport-2016-10-14-kvinnor-och-man-i-hogskolan.pdf>
- 7 Genomströmning och resultat i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, SCB:s hemsida:
<https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/hogskolevasende/genomstromning-och-resultat-i-hogskoleutbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva/>
- 8 Genomströmning och resultat i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, SCB:s hemsida:
<https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/hogskolevasende/genomstromning-och-resultat-i-hogskoleutbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva/>
- 9 Genomströmning och resultat i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, SCB:s hemsida:
<https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/hogskolevasende/genomstromning-och-resultat-i-hogskoleutbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva/>



Nationella vårdkompetensrådet är ett rådgivande organ med representanter från regioner, kommuner, lärosäten, Socialstyrelsen och Universitetskanslersämbetet, som har inrättats på uppdrag av regeringen.

Rådets uppdrag är att göra bedömningar av kompetensbehoven och att stödja och åstadkomma samverkan om kompetensförsörjningsfrågor på nationell och regional nivå.

www.nationellavardkompetensradet.se



Nationella
vårdkompetensrådet

